

Plan de aprendizaje distancia para DPSCD

6-8 Plan de Aprendizaje a Distancia

6-8 estudiantes participarán en el aprendizaje a distancia en ELA, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias, con oportunidades para incorporar actividad física, bienestar y enriquecimiento artístico. El aprendizaje diario a distancia incluirá:

- Videos de lecciones y paquetes de trabajo de los estudiantes
- Apoyo estructurado de profesores en línea o por teléfono
- Aprendizaje mixto con lectura i-Ready y matemáticas

Recurso de aprendizaje	Descripción
Paquetes de trabajo estudiantil	Estos paquetes de trabajo incluyen materiales de lecciones diarios para cada asignatura. Los paquetes pueden ser recogidos en sitios de distribución o descargados del sitio web del Distrito.
Videos de la lección	Los videos de la lección están directamente vinculados en paquetes. También se pueden encontrar en www.detroitk12.org/youtube y https://gm.greatminds.org/en-us/knowledgeonthego Busque videos utilizando los nombres de video que se encuentran en los paquetes de trabajo de los alumnos.
Microsoft Teams	A través de los equipos, los estudiantes asistirán a sesiones de apoyo de maestros en vivo y presentarán su trabajo. Los estudiantes pueden acceder a los equipos en línea o por teléfono.
i-Ready	Utilice este recurso de aprendizaje mixto para la práctica independiente en lectura y matemáticas.

A continuación, el Distrito proporciona una visión general del trabajo diario y semanal para cada área de contenido. Los maestros de su hijo proporcionarán detalles adicionales con respecto a las sesiones de apoyo al maestro en vivo. Cada día para lectura y matemáticas a la hora regular programada de la clase, el maestro de su hijo organizará host una sesión de 30 minutos en Teams. Dos veces a la semana, en un día anunciado alineado con el horario del estudiante, los estudiantes tendrán un tiempo de clase de 30 minutos en Teams con sus profesores de Estudios Sociales y Ciencias.

Estamos siendo muy conscientes de que hay docenas de factores que pueden hacer que el aprendizaje a distancia sea difícil de navegar, y las familias deben planear con el maestro de su hijo cuál será el nivel esperado de compromiso. Con maestros, familias y estudiantes trabajando juntos, las próximas diez semanas pueden ser una valiosa oportunidad de aprendizaje para todos nuestros alumnos.

Área de contenido	Frecuencia de lecciones y sesiones de soporte en vivo	Los estudiantes...
6-8 Lectura	Diario	<ul style="list-style-type: none"> • Ver diario 10-15 min ELA /Lectura de video. • Completa la rutina diaria de fluidez en el paquete de trabajo de los estudiantes. • Completar la lección en el paquete de trabajo de los estudiantes O a través de actividades facilitadas por el profesor en los equipos. • Completa 20 minutos de lectura independiente diaria y registro de lectura completo. • Completa 45-60 min de i-Ready Reading ruta de aprendizaje en línea por semana. • Participe en apoyos en vivo para las partes de Lectura "Pensar, Hablar y Escribir" de la lección. • Envíe las páginas de trabajo de los alumnos semanalmente y vea los comentarios de su profesor.
6-8 Estudios Sociales	Dos veces por semana	<ul style="list-style-type: none"> • Completar las lecturas de Estudios Sociales asignados y el análisis de documentos, and documento análisis ver videos, y participar en actividades de aprendizaje en el horario semanal de estudio sociales. • Participe en horas de oficina con su profesor para comprobar el progreso de DBQ. . • Envíe el trabajo de los alumnos y revise los comentarios de su maestro.
6-8 Matemáticas	Diario	<ul style="list-style-type: none"> • Ver diario Matemáticas video (30-45 min). • Completa los conjuntos de problemas de Matemáticas durante el video.

		<ul style="list-style-type: none"> • Completa 45-60 min de ruta de aprendizaje en línea de i-Ready Matemáticas por semana. • Participar en apoyos en vivo en el conjunto diario de problemas de Matemáticas. • Envíe páginas de conjunto de problemas semanalmente y revise los comentarios de su profesor.
6-8 Ciencia	Dos veces por semana	<ul style="list-style-type: none"> • Ver videos de Ciencia dos veces por semana (3-5 minutos cada uno.). • Completa las actividades alineadas en el folleto ciencia semanal. • Utilice la función de texto a voz de My On para una lectura-en voz de los textos de ciencia. • Participar en el chat en vivo sobre los destacados de la semana e. • Envíe páginas de folletos semanalmente y revise los comentarios de su maestro.
Arte, Música, PE, Salud	Una vez por semana por área	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en las actividades recomendadas por el Distrito para Arte, Música, PE y Salud.

Clasificación

Los maestros proporcionarán comentarios a todo el trabajo que los estudiantes entregan, pero a los estudiantes no se les darán calificaciones. Los maestros pueden evaluar el trabajo, como decir "Excepcional" o dar un porcentaje de respuestas correctas, pero esa calificación no se incluirá en ninguna tarjeta de informe o registro permanente. Cualquier comentario dado por un maestro sólo se utilizará para comunicar qué tan bien el estudiante completó el trabajo. Los estudiantes recibirán un grado para el tercer trimestre basado en su desempeño académico hasta el 12 de marzo de 2020, el último día que los estudiantes asistieron a la escuela. Este grado también se dará para el cuarto trimestre. Los estudiantes que deseen mejorar sus grados de cuarto trimestre pueden usar el enriquecimiento proporcionado por su maestro. De lo contrario, la nota del cuarto de trimestre 3 también contará para el cuarto trimestre.

Las asignaciones se basarán en el enriquecimiento. Aunque a los estudiantes se les puede dar la oportunidad de obtener crédito adicional para mejorar los grados del cuarto trimestre, las tareas de aprendizaje a distancia no cambiarán los grados del tercer trimestre de los estudiantes.